

### Griglia di valutazione del comportamento Scuola Primaria e Secondaria

Indicatori	Criteri	Descrittori	Giudizio sintetico
<b>Il sé e gli altri</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Essere corretto e responsabile.</li> <li>2. Collaborare con i compagni.</li> <li>3. Controllare le proprie azioni e reazioni.</li> </ol>	L'alunno ha un comportamento esemplare: sempre corretto e responsabile. Si mostra solidale e collaborativo in tutte le situazioni. Controlla in modo estremamente efficace le proprie azioni e reazioni.	Ottimo
		L'alunno ha un comportamento corretto e responsabile. Si mostra collaborativo in tutte le situazioni e controlla adeguatamente le proprie azioni e reazioni.	Distinto
		L'alunno ha un comportamento abbastanza corretto e responsabile. Si mostra quasi sempre collaborativo in tutte le situazioni e generalmente controlla le proprie azioni e reazioni.	Buono
		L'alunno ha un comportamento non sempre corretto. Se sollecitato si mostra collaborativo e talvolta non	Sufficiente

		controllare proprie azioni e reazioni.	
		L'alunno ha spesso un comportamento non corretto. Anche se sollecitato non si mostra collaborativo e perde il controllo delle proprie azioni e reazioni.	Insufficiente
L'ambiente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rispettare gli ambienti.</li> <li>2. Avere comportamenti e stili di vita corretti.</li> </ol>	L'alunno rispetta scrupolosamente tutti gli ambienti, non solo quello scolastico. Adotta comportamenti e stili di vita sempre consoni al contesto.	Ottimo
		L'alunno rispetta in maniera adeguata tutti gli ambienti, non solo quello scolastico. Adotta comportamenti e stili di vita idonei al contesto.	Distinto
		L'alunno rispetta generalmente tutti gli ambienti, non solo quello scolastico. Adotta comportamenti e stili di vita abbastanza adeguati al contesto.	Buono
		L'alunno non rispetta generalmente tutti gli ambienti, non solo quello scolastico. Adotta comportamenti e stili di vita talvolta non appropriati al contesto.	Sufficiente
		L'alunno non sempre rispetta tutti gli ambienti, non	Insufficiente

		solo quello scolastico. Raramente adotta comportamenti e stili di vita adatti al contesto.	
<b>Le regole</b>	1. Rispettare il Regolamento di Istituto.	L'alunno si mostra scrupoloso ed attento nell'osservare non solo il Regolamento d'Istituto ed il Patto di Corresponsabilità, ma le regole dettate dalla convivenza civile.	Ottimo
	2. Rispettare il Patto di Corresponsabilità.		
	3. Rispettare le regole di convivenza civile.	L'alunno si mostra attento nell'osservare il Regolamento d'Istituto, il Patto di Corresponsabilità e le regole condivise.	Distinto
		L'alunno si impegna per osservare il Regolamento d'Istituto, il Patto di Corresponsabilità e le regole della convivenza civile.	Buono
		L'alunno ha difficoltà a rispettare il Regolamento d'Istituto, il Patto di Corresponsabilità e le regole di convivenza.	Sufficiente
		L'alunno, nonostante le sollecitazioni, non si attiene sempre al Regolamento d'Istituto ed al Patto di	Insufficiente

		Corresponsabilità contravvenendo alle loro norme.	
<b>Il lavoro scolastico</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partecipare alle attività scolastiche.</li> <li>2. Impegnarsi nello studio.</li> <li>3. Portare a termine le consegne nei tempi stabiliti.</li> </ol>	L'alunno partecipa brillantemente alle attività scolastiche e si impegna con responsabilità e assiduità nello studio. Porta a termine le consegne mediante strategie personali e creative nel rispetto dei tempi stabiliti.	Ottimo
		L'alunno partecipa attivamente alle attività scolastiche e si impegna con responsabilità nello studio. Porta autonomamente a termine le consegne nel rispetto dei tempi stabiliti.	Distinto
		L'alunno partecipa alle attività scolastiche e si impegna nello studio con una certa continuità. Porta a termine quasi sempre le consegne nel rispetto dei tempi stabiliti.	Buono
		L'alunno partecipa , solo se sollecitato, alle attività scolastiche e si impegna nello studio in modo parziale/settoriale. Porta a termine le consegne rispettando i suoi tempi personali.	Sufficiente
		L'alunno, anche se sollecitato, non partecipa alle attività	Insufficiente

		scolastiche e si impegna nello studio solo in modo discontinuo. Non sempre porta a termine le consegne e non rispetta i tempi stabiliti.	
--	--	--	--